

Trinidad García Fernández

Título del Taller: Manejo e interpretación de una herramienta de realidad virtual en el diagnóstico del TDAH: AULA Nesplora.

- **Doctora en Psicología.** Profesora en el Departamento de Psicología, Universidad de Oviedo (España).
- **Líneas de trabajo:** TDAH y Dificultades del Aprendizaje, funciones ejecutivas, evaluación psicológica.
- **Proyectos de Investigación actuales:**
 - 2016- presente: Virtual Reality based Evaluation of Mental Disorders – VRMIND. H2020- SMEInst-2016-2017 programme. European Union.
 - 2015-2018: Estrategias de representación en matemáticas para primer ciclo de primaria con alumnado sin dificultades, con dificultades en matemáticas y TDAH. Ministerio de Economía (MINECO). EDU2015-65023-P
 - 2014-2016 Opening Universities for Virtual Mobility. Investigador Principal: Aquilino de Juan. FEDER Programa Erasmus +, Subprograma KA²- Cooperation and innovation for Good Practices, Acción Strategic Partnerships, Sub-Action: Strategic Partnerships for higher education
 - 2011-presente: otros proyectos regionales y nacionales. Temas: TDAH y Dificultades del Aprendizaje, convivencia escolar, CBLE's.
- **Experiencia internacional:**
 - Participación en congresos y seminarios (EARLI, Sig Writing/Metacognition, AERA; IARLD, LDW).
 - Seminarios dirigidos en la Universidad de Colonia (Alemania) y North Carolina State University (EEUU).
 - Colaboración en la validación de una escala de metacognición en estudiantes de Grado. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME). Unidad Culhuacan del Instituto Politécnico Nacional (IPN), México.
 - Participación en la organización de congresos internacionales: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities. Learning Disabilities WorldWide (LDW) y Universidad de Oviedo. Septiembre 2012.
- **Revisora de revistas nacionales e internacionales:** Journal of Psychodidactics, Psicothema, Cultura y Educación, Aula Abierta (Sapin), Maskana (Ecuador).